



Guía práctica de la herramienta de accesibilidad

CAMPUS Mi UnADM

Contenido

1. Introducción	2
2. Objetivos	2
3. Alcance	2
4. Funciones de la herramienta de accesibilidad	3
4.1. Activar la herramienta de accesibilidad	3
4.2. Color de fondo	4
4.3. Tipo de fuente	5
4.4. Interletraje de fuente	6
4.5. Espaciado entre letras	7
4.6. Tamaño de fuente	8
4.7. Visibilidad de la imagen	9
4.8. Altura de línea	10
4.9. Destacar enlaces	11
4.10. Alineación de texto	12
4.11. Color de texto	13
5. Conclusiones	14





1. Introducción

Ante la necesidad de promover en las aulas de los 6 Programas Educativos actualizados en 2024 y los 17 Programas Educativos actualizados en 2026, de la UnADM, un entorno educativo accesible e inclusivo — principalmente para personas con debilidad visual—, surge la iniciativa de integrar una herramienta que facilite el aprendizaje en línea y mejore la experiencia de navegación para este grupo de estudiantes.

Con este propósito, se implementó una herramienta que permite personalizar los parámetros de estilo tipográfico y de interfaz, ofreciendo así una navegación más cómoda y una mejor accesibilidad a los contenidos digitales.

Esta herramienta está diseñada para apoyar a los estudiantes con diversas necesidades (visuales, dislexia, etcétera), permitiéndoles ajustar en tiempo real los elementos de la interfaz. Esto mejora la legibilidad y reduce la fatiga visual, promoviendo un entorno de aprendizaje inclusivo y autónomo.

La herramienta se presenta como un botón flotante en la esquina inferior de la ventana del aula que, al activarse, despliega un panel de *widgets* personalizables. Esto permite modificar el color de texto y fondo, el tipo y tamaño de la fuente, el espaciado de línea y el resaltado de enlaces, entre otras funciones.

En esencia, transforma el diseño fijo del aula en una experiencia visual adaptable a los requerimientos de cada usuario. A través de sus diversas funcionalidades, busca favorecer la navegación, la comprensión y la participación de todos los estudiantes en las actividades académicas

2. Objetivos

El presente documento tiene como objetivos:

1. Describir las principales funciones de la herramienta de accesibilidad implementada en las aulas virtuales para comprender cómo estas modificaciones directas y en tiempo real pueden mejorar la legibilidad para estudiantes con diversas necesidades de accesibilidad.
2. Aprender a utilizar los widgets del plugin para crear un perfil visual ideal dentro de la plataforma, asegurando que todos los usuarios puedan acceder, interactuar y tener éxito con el contenido educativo proporcionado.

3. Alcance

Este documento contempla la explicación detallada de las funciones incluidas en la herramienta de accesibilidad, las cuales permiten personalizar diversos aspectos visuales de la plataforma, tales como:

- Color de fondo.
- Tipo de fuente.
- Interletraje de fuente.
- Tamaño de fuente.
- Visibilidad de la imagen.
- Espaciado entre letras.
- Altura de línea.
- Destacar enlaces.
- Alineación de texto.
- Color de texto.



4. Funciones de la herramienta de accesibilidad

El panel de *widjets* de la Herramienta de Accesibilidad ofrece un conjunto de controles que permiten modificar los parámetros de estilo tipográfico y de interfaz del aula virtual en tiempo real. La manipulación de estos ajustes tiene el objetivo de optimizar la legibilidad y adaptar el entorno a las necesidades visuales o cognitivas específicas de cada estudiante.

La configuración de accesibilidad que se realice se guarda automáticamente, manteniendo los ajustes seleccionados hasta que se reinicien manualmente.

A continuación, se detalla el uso y alcance de cada función disponible:

4.1. Activar la herramienta de accesibilidad

Para acceder a las funciones de personalización, siga los siguientes pasos:

1. La herramienta de accesibilidad se presenta como un icono o botón flotante de color azul con un símbolo de persona, ubicado en la esquina inferior derecha de la ventana del aula virtual.



Imagen 1. Entorno de trabajo.

2. Al dar clic en el icono se desplegará el panel de todas las funciones disponibles para personalizar:

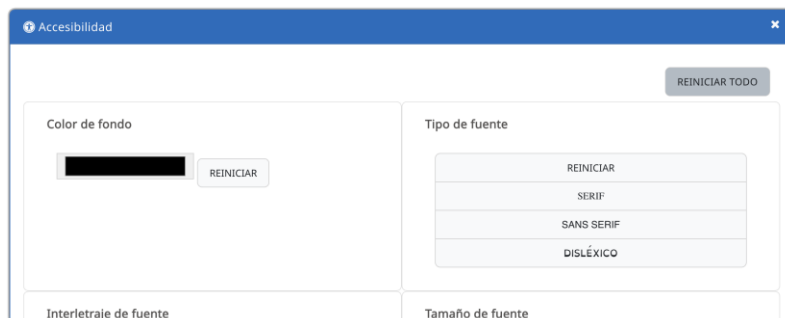


Imagen 2. Ventana con las funciones disponibles de accesibilidad.

Nota: Toma en cuenta que el uso de las funcionalidades que se revisarán a continuación, se aplicarán de forma inmediata a todo el entorno de trabajo.





4.2. Color de fondo

Un contraste adecuado entre el texto y el fondo es un factor clave para la accesibilidad y usabilidad. Esta función mejora significativamente la legibilidad, ofreciendo una interacción más cómoda e intuitiva para todas las personas.

Uso de la función disponible:

1. Para modificar el color de fondo de tu entorno de trabajo, ubica la funcionalidad “Color de fondo” dentro del panel de accesibilidad.
2. Da clic en el cuadro de color que acompaña la función.
3. Selecciona la tonalidad que mejor se adapte a sus necesidades visuales dentro de la gama desplegada.

Color de fondo



Imagen 3. Función de color de fondo.

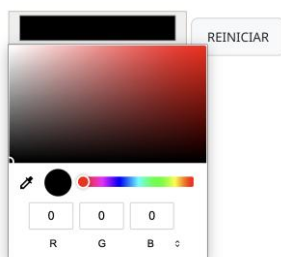


Imagen 4. Gama de color desplegada.



Imagen 5. Entorno de trabajo con ajuste de color de fondo.

4. Para restaurar la configuración original, da clic en “Reiniciar”.

Color de fondo



Imagen 6. Botón reiniciar configuración.





4.3. Tipo de fuente

El tipo de fuente es un parámetro esencial para que el contenido sea leído de manera clara y sin esfuerzo. Esta funcionalidad apoya directamente a las personas con dificultades visuales o de lectura (como la dislexia), al asegurar que la información llegue correctamente al usuario y optimizar la comprensión del contenido educativo.

Uso de la función:

1. Dentro de la función "Tipo de fuente" encontrarás, distintas categorías tipográficas, como Serif (clásica, con remates), Sans Serif (sin remates) y Disléxico (especialmente diseñada para facilitar la lectura).
2. Para aplicar una fuente, da clic sobre cualquiera de las opciones listadas.
3. La tipografía seleccionada se aplicará automáticamente a todo el texto de tu entorno.

Tipo de fuente

REINICIAR
SERIF
SANS SERIF
DISLÉXICO

Imagen 7. Función "Tipo de fuente".



Imagen 8. Función tipo de fuente en modo disléxico aplicado.

4. Para restaurar la configuración original, da clic en "Reiniciar".

Tipo de fuente

REINICIAR
SERIF
SANS SERIF
DISLÉXICO

Imagen 9. Botón reiniciar configuración



4.4. Interletraje de fuente

Esta función mejora la legibilidad del texto al aplicar un ajuste predefinido y uniforme del espacio entre caracteres. Su activación es especialmente útil para personas con dificultades de lectura (como la dislexia) o baja visión, ya que facilita la distinción de caracteres y la comprensión del contenido.

Uso de la función:

1. Ubica la función de "Interletraje de fuente" en el panel de accesibilidad.
2. Para activar el espaciado predefinido, da clic en el botón "Activo". La modificación se aplicará inmediatamente a todo el texto del aula.
3. Para desactivar la función y volver al interletraje original, da clic en el botón "Inactivo".

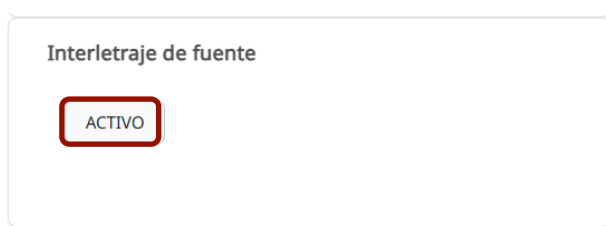


Imagen 10. Botón activar interletraje.

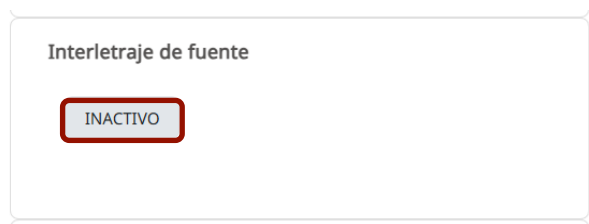


Imagen 11. Botón inactivar interletraje.

Importante: Si requiere aumentar o reducir aún más la separación entre caracteres, puedes realizar el ajuste fino mediante la función "Espaciado entre letras" (4.5).





4.5. Espaciado entre letras

Esta función permite ajustar el grado de separación entre caracteres mediante un control graduado. Al manipular este espaciado, se mejora la legibilidad del texto, facilitando que personas con dificultades visuales o de lectura identifiquen mejor cada letra y comprendan con mayor claridad el contenido.

Uso de la función:

1. Para acceder a esta función, ubica la función "Espaciado entre letras" en el panel de accesibilidad.
2. Podrás aumentar o disminuir el espacio entre letras del texto moviendo la barra deslizadora (o slider) hacia la derecha para incrementar el espaciado, o hacia la izquierda para disminuirlo.

Espaciado entre letras



Imagen 12. Función "Espaciado entre letras".



Imagen 13. Espacio entre letras predeterminado.

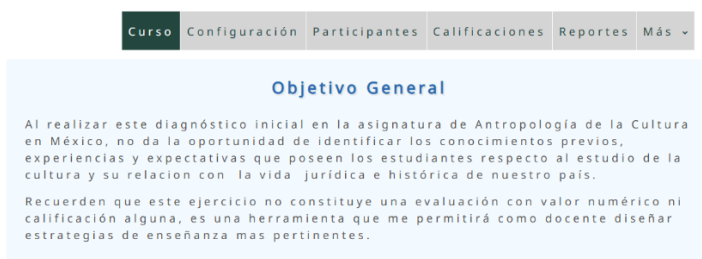


Imagen 14. Espacio entre letras modificado.

3. Para restaurar la configuración original, da clic en "Reiniciar".

Espaciado entre letras

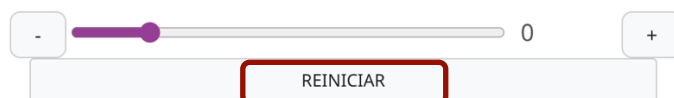


Imagen 15. Botón reiniciar configuración.



4.6. Tamaño de fuente

El tamaño de la fuente es un parámetro fundamental para la accesibilidad, ya que determina la facilidad de lectura y comprensión de la información en una interfaz digital. La posibilidad de ajustar este parámetro mejora significativamente la experiencia digital, haciéndola más inclusiva, cómoda y eficiente para todas las personas.

Uso de la función:

1. Para acceder a esta función, ubica la función "Tamaño de fuente" en el panel de accesibilidad.
2. El ajuste del tamaño de los textos se realiza mediante una barra deslizadora (o slider). Mueve la barra hacia la derecha para incrementar el tamaño o hacia la izquierda para disminuirlo.

Tamaño de fuente



Imagen 16. Función "Tamaño de fuente".

Curso	Configuración	Participantes	Calificaciones	Reportes	Más ▾
-------	---------------	---------------	----------------	----------	-------

Bienvenida

Gracias; por compartir este tiempo y espacio para abordar el tema de la asignatura **TEORÍA DEL DELITO. TIPOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL** que tiene como propósito determinar la comprensión del delito que se trate y poder adecuarlo al tipo penal para tener el razonamiento y entendimiento de la conducta típica y poder adecuarla a procedimiento penal, desarrollando cada una de sus etapas y elementos, teniendo los conocimientos necesarios para la adecuación de este a la norma penal, para lo cual:

Analizaremos las leyes y normas que sancionan el delito y comprender las sanciones y penas que las leyes y reglamentos de acuerdo con el delito.

Identificar los elementos que comprende el delito para ajustar la conducta típica considera como delito a las disposiciones Legales previamente establecidas por cuerpo legal que lo sancione.

Imagen 17. Tamaño de fuente predeterminado.

Curso	Configuración	Participantes	Calificaciones	Reportes	Más ▾
-------	---------------	---------------	----------------	----------	-------

Bienvenida

Gracias; por compartir este tiempo y espacio para abordar el tema de la asignatura **TEORÍA DEL DELITO. TIPOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL** que tiene como propósito determinar la comprensión del delito que se trate y poder adecuarlo al tipo penal para tener el razonamiento y entendimiento de la conducta típica y poder adecuarla a procedimiento penal, desarrollando cada una de sus etapas y elementos, teniendo los conocimientos necesarios para la adecuación de este a la norma penal, para lo cual:

Analizaremos las leyes y normas que sancionan el delito y comprender las sanciones y penas que las leyes y reglamentos de acuerdo con el delito.

Imagen 18. Tamaño de fuente con aumento.

3. Para restaurar la configuración original, da clic en Reiniciar.

Tamaño de fuente



Imagen 19. Botón reiniciar configuración.





4.7. Visibilidad de la imagen

Las imágenes son un recurso importante que mejora la comprensión de conceptos abstractos, procesos y datos, además de aumentar la retención y mantener la atención.

Uso de la función:

1. Esta función permite ocultar o mostrar el contenido gráfico del aula. Para activar la función y ocultar las imágenes, dé clic en el botón "Ocultar imágenes".
2. Para volver a activar la visibilidad y ver el contenido gráfico, dé clic en el botón "Mostrar imágenes".

Importante: Ten en cuenta que algunos docentes comparten información relevante, como calendarios, avisos o calificaciones, a través de imágenes. Por lo tanto, si activas la opción de ocultarlas, podrías no tener acceso a esta información.

Visibilidad de la imagen

OCULTAR IMÁGENES

Imagen 20. Botón "Ocultar imágenes".

Visibilidad de la imagen

MOSTRAR IMÁGENES

Imagen 21. Botón "Mostrar imágenes".





4.8. Altura de línea

La altura de línea ayuda a las personas a mejorar la legibilidad y comprensión del texto. En el caso de personas con baja visión o dislexia, reduce la posibilidad de que los ojos salten líneas incorrectas, facilitando la lectura; para quienes tienen discapacidad cognitiva, la separación clara entre líneas permite procesar la información con mayor facilidad; y para lectores con movilidad limitada, un texto más legible disminuye la fatiga visual y facilita la navegación sin depender de ayudas externas.

Uso de la función:

1. Para ajustar la altura de línea de los textos, ubica la función de "Altura de línea" en el panel de accesibilidad.
2. La modificación se realiza arrastrando la barra deslizadora hacia la derecha para aumentar el espacio entre líneas o hacia la izquierda para reducirlo, según las preferencias de lectura.

Altura de línea

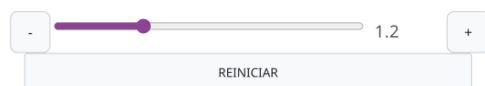


Imagen 22. Función "Altura de línea".

Bienvenida

Gracias; por compartir este tiempo y espacio para abordar el tema de la asignatura **TEORÍA DEL DELITO. TIPOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL** que tiene como propósito determinar la comprensión del delito que se trate y poder adecuarlo al tipo penal para tener el razonamiento y entendimiento de la conducta típica y poder adecuarla a procedimiento penal, desarrollando cada una de sus etapas y elementos, teniendo los conocimientos necesarios para la adecuación de este a la norma penal, para lo cual:

Imagen 23. Altura de línea predeterminado.

Bienvenida

Gracias; por compartir este tiempo y espacio para abordar el tema de la asignatura **TEORÍA DEL DELITO. TIPOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL** que tiene como propósito determinar la comprensión del delito que se trate y poder adecuarlo al tipo penal para tener el razonamiento y entendimiento de la conducta típica y poder adecuarla a procedimiento penal, desarrollando cada una de sus etapas y elementos, teniendo los conocimientos necesarios para la adecuación de este a la norma penal, para lo cual:

Imagen 24. Altura de línea modificado.

3. En caso de que quieras regresar a la configuración original, da clic en "Reiniciar".

Altura de línea



Imagen 25. Botón reiniciar configuración.





4.9. Destacar enlaces

La función de resaltar o destacar enlaces es fundamental para la accesibilidad. Permite a los usuarios identificar de forma sencilla que un elemento es navegable y comprender la estructura de la información. Esta diferenciación es esencial para personas con discapacidad visual, ya que facilita la navegación autónoma dentro de una página web.

Uso de la función:

1. Para acceder a esta función, ubica la función de "Destacar enlaces" en el panel de accesibilidad.
2. De forma predeterminada, la función está inactiva. Para activar los enlaces destacados, da clic en el botón "Activar". La herramienta aplicará un color de fondo o un recuadro a todos los enlaces del entorno de trabajo.
3. Una vez que la función esté activa, el botón cambiará a "Desactivar". Da clic en este botón para regresar a la visualización de enlaces predeterminada.

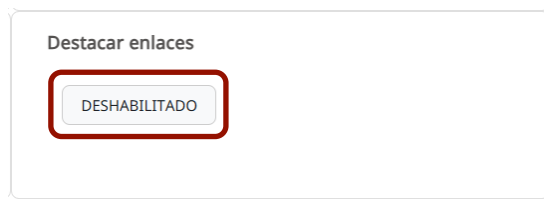


Imagen 26. Botón "Deshabilitado".



Imagen 27. Enlaces destacados en aula virtual.

4. En caso de que quieras regresar a la configuración original, da clic en el botón de Habilitado.

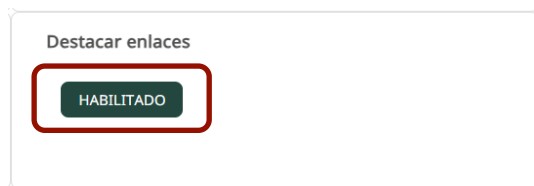


Imagen 28. Botón "Habilitado".





4.10. Alineación de texto

La alineación del texto contribuye a organizar el contenido de manera clara y ordenada, facilitando la lectura y la comprensión. Este ajuste es particularmente útil para personas con dificultades visuales o cognitivas, pues una estructura predecible de párrafos optimiza el rastreo visual.

Uso de la función:

1. Para modificar la alineación de texto, ubica la función de "Alineación de texto" en el panel de accesibilidad.
2. La función presenta las siguientes opciones: Izquierda, Centrado, Derecha y Justificado.
3. Da clic sobre la opción deseada para aplicar la alineación automáticamente a todos los textos de su entorno de trabajo.



Imagen 29. Ejemplo de textos alineados a la izquierda.

4. En caso de que quieras regresar a la configuración original, da clic en el botón de Reiniciar.

Alineación de texto



Imagen 30. Botón reiniciar configuración.





4.11. Color de texto

El color del texto es fundamental para la accesibilidad, ya que un buen contraste entre texto y fondo mejora la legibilidad de personas con baja visión, y no depender solo del color permite que quienes tienen daltonismo comprendan la información. Además, el uso equilibrado de colores ayuda a las personas con discapacidad cognitiva o dislexia a organizar el contenido sin distraerse.

Uso de la función:

1. Para modificar el color del texto, ubica la función de "Color de texto" en el panel de accesibilidad.
2. Da clic en el cuadro de color que acompaña la función para desplegar la gama cromática.
3. Selecciona la tonalidad que mejor se adapte a sus necesidades visuales o preferencias.

Color del texto



Imagen 31. Función de color de texto.

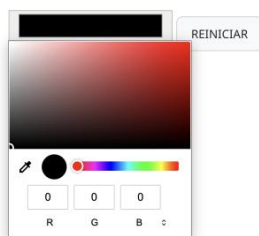


Imagen 32. Gama de color desplegada.

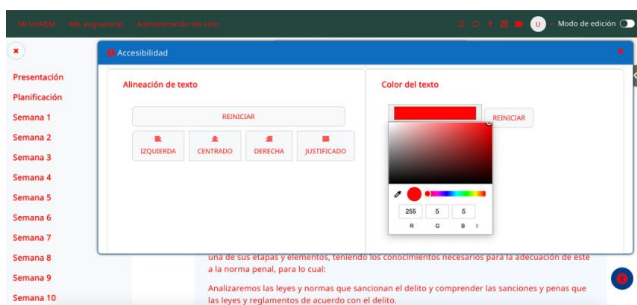


Imagen 33. Entorno de trabajo con ajuste de color en textos.

4. Para restaurar la configuración original, da clic en "Reiniciar".

Color del texto



Imagen 34. Botón reiniciar configuración.





5. Conclusiones

La implementación y el uso de la herramienta de accesibilidad en las aulas representan más que una simple mejora de diseño: es una declaración de compromiso con la inclusión y la equidad educativa ya que su implementación garantiza que todas las personas puedan interactuar, comprender y aprovechar el contenido sin barreras, independientemente de sus condiciones visuales, cognitivas o de lectura.

Al dotar a cada usuario de la capacidad de ajustar y optimizar la interfaz visual, se logra que el entorno de aprendizaje se adapte a la persona, y no al revés. Esta flexibilidad no solo ayuda a cumplir con los estándares de accesibilidad, sino que también tiene un impacto directo en la calidad de la experiencia de aprendizaje:

1. Garantiza la participación: Asegura que las barreras visuales no impidan el acceso al contenido fundamental.
2. Fomenta la retención: Una plataforma cómoda y adaptable reduce la fatiga visual y mental, mejorando la concentración y la interacción.
3. Promueve la autonomía: El usuario final tiene el poder de decidir cómo quiere consumir la información.

En este sentido, la herramienta promueve activamente la inclusión, optimiza la experiencia del usuario y asegura el estricto cumplimiento de los estándares de accesibilidad.

